**4. UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ**

**4.1 Organizace vzdělávání**

Výuka podle ŠVP probíhá v 1. – 9. postupném ročníku ZŠ. ŠVP ZV (RVP ZV) rozlišuje tři vzdělávací období: 1. období zahrnuje 1. – 3. ročník, 2. období 4. – 5. ročník, 3. období 6. – 9. ročník. ŠVP ZV vymezuje jako závazný výstup očekávané kompetence 2. a 3. období (tj. z 5. a z 9. ročníku).

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). V případě projektového vyučování je doba výuky omezena první a poslední vyučovací hodinou v rozvrhu daného dne a přestávky jsou organizovány podle aktuálních potřeb žáků.

Výuka začíná v 8.00. Velká přestávka je po 2. vyučovací hodině a trvá 15 minut. Po 6 vyučovacích hodinách s návaznou odpolední výukou mají žáci volnou hodinu na oběd   
a odpočinek.

Metody a formy výuky ŠVP nestanovuje závazně – nechává na vyučujícím, aby pro dosažení očekávané kompetence zvolil sám takové metody a formy výuky, které budou vést k očekávanému efektu. **Každý vyučující však bude upřednostňovat takový způsob práce, který žáky aktivizuje a rozvíjí jejich vzájemnou komunikaci i schopnost samostatné tvůrčí práce.**

**Vzdělávací oblasti ŠVP (RVP) a jednotlivé předměty:**

1. Jazyk a jazyková komunikace (*realizovaná v Českém jazyce, v Cizím jazyce, v Dalším cizím jazyce, SCIO)*
2. Matematika a její aplikace *(realizovaná v Matematice, SCIO)*
3. Informatika *(Informatika, SCIO)*
4. Člověk a jeho svět *(realizovaná v Našem světě, EVVO)*
5. Člověk a společnost (*realizovaná ve Výchově k občanství, Dějepise, EVVO*)
6. Člověk a příroda (*realizovaná ve Fyzice, Chemii, Přírodopise, Zeměpise, EVVO*)
7. Umění a kultura (*realizovaná v Hudební výchově, Výtvarné výchově, Taneční a pohybová výchova, EVVO*)
8. Člověk a zdraví (*realizovaná ve Výchově ke zdraví, Tělesné výchově, Taneční a pohybová výchova, EVVO)*
9. Člověk a svět práce *(realizovaná ve Světě práce, Řemesla, EVVO)*

**Vzdělávací předměty ŠVP**

Vzdělávací obsah je ve Školním vzdělávacím programu rozpracován do konkrétních vzdělávacích předmětů, které škola žákům v daném vzdělávacím období v jednotlivých ročnících nabízí. Skladba těchto předmětů respektuje závazný platný Rámcový učební plán pro základní vzdělávání, zohledňuje aktuální vzdělávací podmínky školy a vytyčené vzdělávací priority.

Nabídka **„Další cizí jazyk“** obsahuje volitelný předmět - 2. cizí jazyk (německý, ruský). ***Jejich vzdělávací obsah je uveden v učebních osnovách příslušných ročníků.***

Nabídka **„Volitelné předměty“** je určena v 6. a 7.ročníku především k rozvoji kreativity žáků v oblasti, ve které se chtějí intenzivně rozvíjet,v 8.a 9.ročníku k přípravě na přijímací zkoušky. Obsahuje následující předměty:

**Taneční a pohybová výchova** v 6. a 7. ročníku

**EVVO** v 6. a 7. ročníku

**SCIO** v 8. a 9. roč.

**Řemesla** v 8. a 9. roč.

Výuka vychází z různých vzdělávacích oblastí a je zajištěna z vázané disponibilní dotace (uvedeno v poznámkách k učebnímu plánu).

***Cílem je umožnit pracovní setkávání žáků nad tématy jejich společného zájmu. Tuto možnost považujeme za přirozený způsob předávání zkušeností mezi žáky a za nenásilnou motivaci k nadprůměrným výsledkům.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Další nabídka výchovně vzdělávací činnosti školy** | |
| 2.stupeň | **Výjezd se zaměřením na budování vztahů v nově vzniklé třídě** – 6. roč. |
| 2.stupeň | **Lyžařský výcvik – rozšiřující učivo -** 6. – 9. roč. |
| 1.stupeň | **Plavecký výcvik –** 3. a 4. ročník |

**4.2 Tabulka učebních plánů**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA REGIONU KARLOVARSKÝ VENKOV* | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **Učební plán pro školní rok** | **2024-2025** | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **ročník** | **1.** | **2.** | | **3.** | | **4.** | | | **5.** | | | **1. stupeň** | | | | | **6.** | | | **7.** | **8.** | | | **9.** | | **2. stupeň** | |  | |
| **vzdělávací program** | *ŠVP n* | *ŠVP n* | | *ŠVP n* | | *ŠVP n* | | | *ŠVP n* | | | *součet* | | | | | *ŠVP n* | | | *ŠVP n* | *ŠVP n* | | | *ŠVP př* | | *součet* | |  | |
| **povinný předmět** |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |
| Český jazyk a literatura | 8 | 7 | | 6 + 1 | | 6 + 1 | | | 6 + 1 | | | **33 + 3** | | | | | 3 + 1 | | | 4 | 4 | | | 4 | | **15 + 1** | |  | |
| Anglický jazyk | 0 + 1 | 0 + 2 | | 3 | | 3 | | | 3 | | | **9 + 3** | | | | | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 + 1 | | **12 + 1** | |  | |
| Německý jazyk/Ruský jazyk | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** | | | | | 0 | | | 2 | 2 | | | 2 | | **6** | |  | |
| Matematika | 4+1 | 4+1 | | 4+1 | | 4 + 2 | | | 4 + 2 | | | **20 + 7** | | | | | 4 + 1 | | | 4 + 1 | 4 | | | 3 + 1 | | **15 + 3** | |  | |
| Informatika | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | | 1 | | | **2** | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | **4** | |  | |
| Náš svět | 1 | 2 | | 2 + 1 | | 3 | | | 3 | | | **11 + 1** | | | | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | **0** | |  | |
| Hudební výchova | 0 + 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | **4 + 1** | | | | | 01 | | | 1 | 1 | | | 1 | | **4** | |  | |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 + 1 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **8 + 1** | | | | | 2 | | | 1 + 1 | 1 | | | 1 | | **5 + 1** | |  | |
| Svět práce | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | **5** | | | | | 1 | | | 0 | 1 | | | 1 | | **3** | |  | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **10** | | | | | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | | **8** | |  | |
| Dějepis |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 1 + 1 | | | 1 + 1 | 2 | | | 2 | | **6 + 2** | |  | |
| Výchova k občanství |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | **4** | |  | |
| Výchova ke zdraví |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 0 | | | 1 | 1 | | | 0 | | **2** | |  | |
| Zeměpis |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 1 + 1 | | | 1 | 2 | | | 1 + 1 | | **5 + 2** | |  | |
| Přírodopis |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 2 | | | 1 + 1 | 1 + 1 | | | 1 | | **5 + 2** | |  | |
| Fyzika |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 2 | | | 2 | 1 + 1 | | | 1 + 1 | | **6 + 2** | |  | |
| Chemie |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 0 | | | 0 | 2 | | | 2 | | **4** | |  | |
| **volitelný předmět** |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |
| volitelné předměty - viz nabídka roč./předměty speciálně ped. péče (2.st.) | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** | | | | | 0 + 1 | | | 0 + 1 | 0 + 1 | | | 0 + 1 | | **0 + 4** | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |
| **součet hodin ročník** | **20** | **22** | | **24** | | **26** | | | **26** | | | **102 + 16 = 118** | | | | | **29** | | | **30** | **32** | | | **31** | | **104 + 18**  **= 122** | |  | |
|  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| ***Využití disponibilní dotace***  ***(jedn. stupně)*** | Český jazyk/**předměty spec. ped. péče** | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  | | Český jazyk | | | | | |  | 1 | |  | |  | |  | |
|  | Anglický jazyk | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  | | Anglický jazyk | | | | | |  | 1 | |  | |  | |  | |
|  | Matematika/**předměty spec. ped. péče** | |  | | 7 | | |  | | |  | | |  | | Matematika | | | | | |  | 3 | |  | |  | |  | |
|  | Náš svět | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | | Přírodopis | | | | | |  | 2 | |  | |  | |  | |
|  | Výtvarná výchova | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | | Dějepis | | | | | |  | 2 | |  | |  | |  | |
|  | Hudební výchova | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | | Fyzika | | | | | |  | 2 | |  | |  | |  | |
|  | **celkem** | |  | | **16** | | |  | | |  | | |  | | Zeměpis | | | | | |  | 2 | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | Výtvarná výchova | | | | | |  | 1 | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | volit.předměty-nab./**předměty spec. ped. péče** | | | | | |  | 4 | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | **celkem** | | | | | |  | **18** | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **Volitelné předměty/předměty speciálně pedagogické péče -** nabídka ročníkům | ***6.ročník*** | | Taneční a pohybová výchova | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | EVVO | | | | |  | |  | |
| 1 h týdně | ***7.ročník*** | | Taneční a pohybová výchova | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | EVVO | | | | |  | |  | |
|  | ***8.ročník*** | | SCIO | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Řemesla | | | | | | |  | |
|  | ***9.ročník*** | | SCIO | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | Řemesla | | | | | | |  | |
| **Třídnická hodina**:  1. stupeň – probíhá v rámci hodiny ČJ  2. stupeň – probíhá v rámci pondělní první hodiny s třídním učitelem  \*Předmět speciálně pedagogické péče probíhá v rámci disponibilních hodin –  1. stupeň - ČJ, M; 2. stupeň volit. předměty |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |

* 1. **Poznámky k učebnímu plánu**

***Český jazyk a literatura***

* vzdělávací předmět Český jazyk a literatura vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace
* vyučuje se ve všech ročnících základního vzdělávání
* psaní se vyučuje převážně v rámci Komunikační a slohové výchovy v celcích zpravidla menších než 1 vyučovací hodina
* na 1. stupni je předmět posílen o 3 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace   
  a na 2. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace
* **na 1. stupni v rámci hodin ČJL (1 – 3 hodiny týdně) nabízíme pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními předměty speciálně pedagogické péče a náprav specifických poruch učení v malé skupině max. do 4 žáků. Žáci běžné třídy v tuto dobu mají procvičovací a opakovací hodinu ČJ.**

***Cizí jazyk – Anglický jazyk***

* vzdělávací předmět Anglický jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace
* začíná se vyučovat od 1. ročníku do konce základního vzdělávání
* na 1. stupni je předmět posílen o 3 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace a na 2. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace

***Další cizí jazyk – Německý jazyk/Ruský jazyk***

* vzdělávací předmět Německý nebo Ruský jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk   
  a jazyková komunikace
* vyučuje se od 7. ročníku do konce základního vzdělávání s časovou dotací 2 hodiny v týdnu
* žák si volí z nabídky jazyků pouze v 7. ročníku, dále pokračuje automaticky z důvodu návaznosti učiva
* k předmětu jsme využili minimální časovou dotaci 6 hodin
* **2. stupeň - u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka tento předmět za předměty speciálně pedagogické péče, vycházíme dle doporučení ŠPZ**

***Matematika***

* vzdělávací předmět Matematika vychází ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace
* realizuje se ve všech ročnících základního vzdělávání
* na 1. stupni je předmět posílen o 7 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace a na 2. stupni o 3 hodiny z disponibilní časové dotace

***Informatika***

* jedná se o samostatnou vzdělávací oblast
* vyučuje se ve 4., 5. a v 6. – 9. ročníku jako samostatný předmět

***Náš svět***

* vzdělávací předmět Náš svět vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
* realizuje se v 1. - 5. ročníku a je posílen 1 hodinu z disponibilní časové dotace
* v 1. – 3. ročníku má učivo prvoučný charakter
* ve 4. a 5. ročníku následuje učivo vlastivědného a dějepisného charakteru

***Dějepis***

* vzdělávací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost
* je vyučován v 6. - 9. ročníku a je posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace
* učivo Dějepisu navazuje na učivo 1. stupně – na vzdělávací předmět Náš svět

***Výchova k občanství***

* vzdělávací předmět Výchova k občanství vychází ze vzdělávací oblasti Člověk   
  a společnost
* probíhá v 6. - 9. ročníku po jedné vyučovací hodině týdně

***Fyzika***

* vzdělávací předmět Fyzika vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda
* vyučuje se v 6. - 9. ročníku a je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace

***Chemie***

* vzdělávací předmět Chemie vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda
* vyučuje se v 8. a 9. ročníku a je posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace

***Přírodopis***

* vzdělávací předmět Přírodopis vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda
* realizuje se v 6. - 9. ročníku
* je posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace

***Zeměpis***

* vzdělávací předmět Zeměpis vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda
* vyučuje se v 6. - 9. ročníku a je posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace

***Hudební výchova***

* vzdělávací předmět Hudební výchova vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura
* probíhá ve všech ročnících základního vzdělávání po 1 hodině týdně

***Výtvarná výchova***

* vzdělávací předmět Výtvarná výchova vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura
* probíhá ve všech ročnících základního vzdělávání
* na 1. stupni jsme využili k posílení předmětu 2 hodiny z disponibilní časové dotace

***Výchova ke zdraví***

* vzdělávací předmět Výchova ke zdraví vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
* vyučuje se jako samostatný předmět v 7. a 8. ročníku
* na 1. stupni je včleněna do předmětu Náš svět

***Tělesná výchova***

* vzdělávací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
* probíhá ve všech ročnících základního vzdělávání po 2 hodinách týdně

***Svět práce***

* vzdělávací předmět Svět práce vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce
* realizuje se ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání a na druhém stupni v 6., 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně

***Nabídka Volitelné předměty*** obsahuje následující předměty, pro jejichž realizaci jsme využili 4 hodiny z disponibilní časové dotace. (1 hodina týdně v každém ročníku na druhém stupni ZŠ). ***Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními*** *nabízíme v rámci volitelných předmětů předměty speciálně pedagogické péče a náprav specifických poruch učení.*

***Taneční a pohybová výchova***

* volitelný předmět Taneční a pohybová výchova vychází z doplňujících vzdělávacích oborů Taneční a pohybová výchova a obohacuje vzdělávací oblast Umění a kultura a Člověk a zdraví
* nabízíme jej na 2. stupni po 1 hodině týdně – upřesněno v učebním plánu aktuálního školního roku

***EVVO***

* volitelný předmět se realizuje v 6. a 7. ročníku
* předmět je zaměřen na naplňování průřezového tématu Environmentální výchova a vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informatika, Umění a kultura, Člověk a svět práce
* nabízíme jej na 2. stupni po 1 hodině týdně - upřesněno v učebním plánu aktuálního

školního roku

***SCIO***

* volitelný předmět se realizuje v 8. a 9. ročníku
* primárně vychází ze vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informatiky a realizuje se v něm průřezové téma Mediální výchova
* nabízíme jej na 2. stupni po 1 hodině týdně – upřesněno v učebním plánu aktuálního školního roku

***Řemesla***

* volitelný předmět Řemesla vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce
* nabízíme jej na 2. stupni po 1 hodině týdně - upřesněno v učebním plánu aktuálního školního roku

***Cílem je umožnit pracovní setkávání žáků nad tématy jejich společného zájmu. Tuto možnost považujeme za přirozený způsob předávání zkušeností mezi žáky a za nenásilnou motivaci k nadprůměrným výsledkům.***

***Třídnická hodina***

* se realizuje na 2. stupni ZŠ v rámci první pondělní hodiny s třídním učitelem
* na 1. stupni se realizuje v rámci hodiny českého jazyka
* V hodině se osobně setkává třídní učitel se svou třídou, kdy všem zúčastněným jde o to, aby jim bylo společně v této třídě dobře, a to nejenom o třídnických hodinách, ale především v běžném školním běhu. Žáci mají možnost vyjádřit problémy a názory. Hledají vhodné způsoby řešení a jsou vedeni k vzájemnému respektu a k převzetí odpovědnosti. Třídnická hodina je také vedena jako sociálně psychologický výcvik. Tedy jako příležitost k osobnostnímu růstu žáků. Zaměřuje se na takovou osobnostní či sociální oblast, kterou v danou dobu považujeme u žáka za nejdůležitější.
* V TH pracují žáci se svým portfoliem a součástí je také sebehodnocení žáků
* realizujeme v ní průřezová témata OSV, VDO a MULV/ nemá charakter samostatného předmětu/

***Dále naše škola dle potřeby žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a na základě doporučení SPZ nabízí předměty speciálně pedagogické péče:***

* Jejich výčet je uveden v kapitole 03 Charakteristika ŠVP – Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami;
* Jejich konkrétní náplně - charakteristiky jsou uvedeny v kapitole 05 Osnovy – bod 5.21;
* Kdy je nabízíme? Je uvedeno v přehledné tabulce učebního plánu výše a v poznámkách k učebnímu plánu pod tabulkou u předmětů: Český jazyk, další cizí jazyk a u volitelných předmětů;